

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

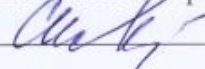
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Орловская Татьяна Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных учетно-экономических дисциплин.

Протокол от «19» мая 2026 г. №10

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



С. В. Иванова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.6.	Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ	Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>Ориентироваться в современном правовом поле, применять знания НПА в своей деятельности</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий).</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации,</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Быть ответственным и грамотным потребителем природных ресурсов.</p> <p>Использовать НПА в профессиональной деятельности (например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ)</p> <p>Рассчитывать структуру бюджетов различного уровня, использовать КБК, перераспределять денежные потоки по направлениям бюджета</p>	<p>Финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p> <p>Профессиональная лексика, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере.</p> <p>Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного поведения, ответственность за неправомерное поведение.</p> <p>Правила рационального природопользования.</p> <p>Бюджетное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Базовые программы, входящие в состав современного ПО на уровне продвинутого пользователя.</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	Использовать современное ПО для обработки и анализа актуальных данных	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	26
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Деньги, денежное обращение. Денежная система»		16	
Тема 1.1. «Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение»	Содержание учебного материала 1. Введение. Цель, задачи курса. Информационные источники. 2. Сущность и функции денег. Виды денег. 3. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 4. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты, скорость обращения денег.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1: «Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». 1. Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости. 2. Классификация кредитных денег»	2	
Тема 1.2 «Денежная система»	Содержание учебного материала 1. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы 2. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. 3. Виды денежных реформ и методы их проведения. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6

в том числе практических занятий		2	
	1. Практическое занятие 2: «Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения в условиях золотого стандарта и бумажно-кредитного обращения»	2	
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.	2	
	Раздел 2. «Финансы, управление финансами. Финансовая система»	28	
Тема 2.1. «Сущность и функции финансов»	Содержание учебного материала 1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. 2. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.6
Тема 2.2. «Финансовая система и финансовая политика»	Содержание учебного материала 1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.	16	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Управление финансами»	3. Бюджетное устройство РФ. 3. Бюджетная система РФ. Состав доходов и расходов бюджета. Коды бюджетной классификации. Бюджетный процесс. Кассовое обслуживание исполнения бюджета. 4. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 5. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.		ПК 1.3, ПК 1.6
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 3 «Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	
	2. Практическое занятие 4 «Распределение доходов по подразделением бюджетной классификации. Определение структуры кода. Распределение расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кода»	2	
	3. Практическое занятие 5 «Анализ показателей государственного долга, кредита по данным Министерства финансов РФ (горизонтальный и вертикальный)»	2	
	4. Практическое занятие 6 «Управление финансами. Финансовый контроль. Роль финансов организаций и домашних хозяйств в современной финансовой системе»	2	
Тема 2.3. «Страхование»	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.	6	ОК 01, ОК 02

	2. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6
	3. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 3. «Кредит, кредитная (банковская) система. Рынок ценных бумаг»	1. Практическое занятие 7 «Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6
	Содержание учебного материала Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.	6	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 3.1. «Кредит. Ссудный капитал и процент»	1. Практическое занятие 8: «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом различными способами. Эффективная ставка»	2	ОК 01, ОК 02
	2. Практическое занятие 9: «Договор вклада и кредита между коммерческим банком и иными субъектами хозяйствования»	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2.			

«Кредитная и банковская системы»	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6
	2. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Факторинг. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Международный кредит и его классификация по базовым признакам	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 10 «Основные понятия и показатели банковской системы РФ»	2	
Тема 3.3. «Рынок ценных бумаг»	2. Практическое занятие 11 «Оценка требований ЦБ РФ к банкам, оценка показателей ликвидности коммерческого банка»	2	
	Содержание учебного материала 1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. 2. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. 3. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6

	4. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.			
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие 12 «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по различным критериям. Выполнение расчёта текущей стоимости ценных бумаг. Определение доходности ценной бумаги, формулирование выводов по эффективности вложений»			
Раздел 4. «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»				
Тема 4.1 «Валютные отношения и валютная система Международные кредитные отношения»	Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	4		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6
Тема 4.2 «Международные финансовые организации»	Содержание учебного материала Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский	6		

	и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие 13 «Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны»	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
Всего:		90

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. <https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-584845>

2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л.

А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6.
<https://urait.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-583563>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. от 31.03.2026)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.04.2026)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.09.2025) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (ред. от 09.04.2026)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 15.12.2025) "О бухгалтерском учете"
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 09.04.2026) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "Об инвестиционных фондах"
17. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О валютном регулировании и валютном контроле"
18. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
19. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 09.04.2026) "О кредитных историях"
20. Федеральный закон от 28.11.2025 N 426-ФЗ "О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов"

21. Федеральный закон от 28.11.2025 N 427-ФЗ "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов"
 22. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "О негосударственных пенсионных фондах"
 23. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
 24. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 28.12.2025) "О защите прав потребителей"
 25. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 26.11.2025) "О Федеральном казначействе"
 26. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 27.09.2025) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
 27. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2026 год и период 2027 и 2028 годов (утв. Банком России)
 28. Послание Президента РФ Федеральному Собранию "Послание Президента Федеральному Собранию"
 29. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
 30. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
 31. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
 32. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
 33. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
 34. Официальный сайт ПАО Московская Биржа - <https://www.moex.com>
- и др.
35. Абрамова, М. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9
 36. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5.
 37. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-018868-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185907>
 38. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561944>

39. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов.</p> <p>Финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, свободно владеет профессиональной терминологией, способен применить знания на практике. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 негрубые ошибки, которые может исправить самостоятельно. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>Профессиональная лексика, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере. Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного поведения, ответственность за неправомерное поведение. Правила рационального природопользования. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Базовые программы, входящие в состав современного ПО на уровне продвинутого пользователя.</p>	<p>построении речи, недостаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>показателей бюджетной системы РФ</p> <p>Ориентироваться в современном правовом поле, применять знания НПА в своей деятельности</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий).</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации,</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Быть ответственным и грамотным потребителем природных ресурсов.</p> <p>Использовать НПА в профессиональной деятельности (например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ)</p> <p>Рассчитывать структуру бюджетов различного уровня, использовать КБК, перераспределять денежные потоки по направлениям бюджета</p> <p>Использовать современное ПО для обработки и анализа актуальных данных</p>	<p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны</p>	
--	--	--

	<p>наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Критерий формирования оценки за экзамен. Оценка учитывает достижения студента в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного</p>	
--	--	--

	<p>материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	---	--